

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften
Sprachenprogramm
WS 2004/05

Sprachenzentrum
Haardtring 100, Gebäude A12, Raum 306/307/309
64295 Darmstadt
www.fbsuk.fh-darmstadt.de

Leiterin Sprachenzentrum: Laurence Verzola, Dipl.-Übersetzerin, M.A.
Raum 307, Tel.: 16-8740, Telefax: 16-8925
e-mail: verzola@fh-darmstadt.de

Sprechstunde im Semester: Dienstag: 09.00 – 11.00 Uhr und nach Vereinbarung

Sekretariat: Stephanie Bittner
Raum 306, Tel.: 16-8739, Telefax: 16-8925
e-mail: sprachen@fh-darmstadt.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: Montag – Freitag 09.00 Uhr bis 11.00 Uhr

DSH-Beratungsstelle Gabriele Palm
Raum 309, Tel. 16-8855, Telefax: 16-8925
e-mail: dsh@fh-darmstadt.de

Sprechstunde im Semester: Montag & Dienstag von 09.00 – 12.00 Uhr
Mittwoch von 10.00 – 12.00 Uhr
Donnerstag und Freitag von 09.00 – 12.00 Uhr
www.fbsuk.fh-darmstadt.de.dsh

Neue Sprachveranstaltungen im Begleitstudium WS 2004/05

➤ **Englisch: TELC English for Business Purposes
Intermediate B1**

➤ **Englisch: TELC English for Business Purposes
Advanced B2**

➤ **Englisch: Englisch für Ingenieure**

➤ **Französisch: Préparation au Certificat de français
professionnel CFP**

➤ **Spanisch: Zertifikatskurs Spanisch (B1)**

➤ **Deutsch: Schriftliches Kommunizieren im akademischen und
beruflichen Alltag**

➤ **Deutsch: Hört her!**

EINSTUFUNGSTEST FÜR ENGLISCH-KURSE WS 2004/05

- Sie haben seit ein paar Jahren kein Englisch mehr gehabt?
- Sie trauen sich nicht, in einen Zertifikatskurs zu gehen?
- Sie können Ihre Sprachkenntnisse selbst nicht einschätzen?

DANN....

**..lassen Sie sich von unserem Dozenten-Team einstufen!!!!
Und reservieren Sie schon direkt und verbindlich Ihren Platz in einem
Englischkurs.**

**Am 06. Oktober 2004 nonstop von 13.30 – 19.00 Uhr
im Gebäude A 12, Räume 006, 009, 010 (EG)**

	Raum 009	Raum 010	Raum 006
Testbeginn	13.30 Uhr	13.45 Uhr	14.00 Uhr
jeweils	14.30 Uhr	14.45 Uhr	15.00 Uhr
um ➤	15.30 Uhr	15.45 Uhr	16.00 Uhr
	16.30 Uhr	16.45 Uhr	17.00 Uhr
	17.30 Uhr		18.00 Uhr

**Ergebnisse am 07. Oktober 2004 ab 13.00 Uhr im Internet unter www.fbsuk.fh-darmstadt.de
(Sprachzentrum)**

**Anmeldung für die Sprachkurse am Freitag, den 08.10.2004
von 09.00 – 17.00 Uhr im Gebäude C10, Raum 309, 814, 914 und
1212.**

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Erläuterung des Stufenprogramms	7-9
A. Fachsprachen	8
B. International anerkannte Zertifikate	8-9
2. Einstufungstest/Leistungsnachweise/Scheine	3,9
3. Deutsch als Fremdsprache.....	9-10
4. Internationale Studien (IS)	10
Englisch	
1. Englisch für Einsteiger	13,15
2. Allgemeinsprachliche Veranstaltungen	16-22
3. Business English für alle Fachbereiche.....	29-32
4. Technisches Englisch für alle Fachbereiche	29,31,337
5. Technisches Englisch für bestimmte Fachbereiche	33-34
6. Englisch für bestimmte Fachbereiche	35
7. Vorbereitung auf internationale Zertifikate	30-32
Französisch	
1. Anfänger ohne Vorkenntnisse.....	12
2. Allgemeinsprachliche Veranstaltungen	22-24
3. Vorbereitung auf die Diplômes de français des affaires DFA1 (Pariser Industrie- und Handelskammer)	35-36
Spanisch	
1. Anfänger ohne Vorkenntnisse.....	12
2. Anfänger mit geringen Vorkenntnissen	13
3. Fortgeschrittene.....	25
4. Zertifikatskurs	25
Italienisch	
1. Anfänger ohne Vorkenntnisse.....	13
2. Anfänger mit geringen Vorkenntnissen	13
3. Fortgeschrittene.....	26
Deutsch als Fremdsprache (DaF) für Studierende (mit SuK-Leistungsschein)	26-27
Deutsch als Fremdsprache (DaF) für Austausch-Studierende und Studienanwärter/innen	
1. SOKRATES-Kurse	41
2. Vorbereitung auf die DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienverwerber/innen.....	42
Deutsch für Studierende des Studienganges Master of Science in Electrical Engineering/System Design and Technology.....	41-42

Angebote für andere Studiengänge und Fachbereiche

Veranstaltung für Studiengang Energiewirtschaft	38
Veranstaltungen für Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen	38
Veranstaltungen für Fachbereich Wirtschaft (Dieburg).....	40
Veranstaltungen für Fachbereich CuB	38
Veranstaltung für Kooperativen Studiengang Informatik (KoSI).....	38
Veranstaltungen für Fachbereich IuW	38
Veranstaltungen für Studiengänge Informationsrecht und Online-Journalismus	39
Veranstaltungen für Fachbereich Media Design.....	40

Sprachenprogramm als Kurzübersicht	43-44
---	--------------

Stundenpläne Fremdsprachen	46-50
---	--------------

Stundenpläne Fremdsprachen für bestimmte Fachbereiche	51-55
--	--------------

Stundenpläne DaF (Deutsch als Fremdsprache)	56-60
--	--------------

Bitte beachten Sie:

**Alle Kurse des allgemeinen Fremdsprachenprogramms
(Begleitstudium)**

im WS 2004/05

beginnen ab 11.Oktober 2004

**Anmeldungen zu den Kursen im Begleitstudium am
Freitag, 08. Oktober 2004 von 09.00 – 17.00 Uhr
(Räume siehe Aushang)**

**(Bei Veranstaltungen für bestimmte Fachbereiche erfragen Sie bitte den Beginn
der Lehrveranstaltungen in dem zuständigen Fachbereich)**

Wir wünschen allen Studierenden ein schönes und erfolgreiches Semester!

We wish you all an enjoyable and successful semester!

Nous vous souhaitons à tous un très bon semestre!

Auguriamo a tutti gli studenti un buon semestre!

Les deseamos a todos los estudiantes un semestre agradable y exitoso!

Einleitung

„Der Hochschulabsolvent des Jahres 2015 wird ein supranationales Aktionsfeld vorfinden. Die Öffnung des europäischen Binnenmarktes und die zunehmende Internationalisierung und Globalisierung der Unternehmen und Märkte weisen auf die Notwendigkeit einer soliden Fremdsprachenkompetenz (mindestens zwei) bei den zukünftigen Hochschulabsolventen hin. In Zukunft wird sich zur Beherrschung der Fremdsprachen verstärkt das Moment des Vertrautseins mit einer gänzlich anderen kulturellen und gesellschaftlichen Umgebung hinzugesellen.“

Klaus Murmann, ehemaliger Präsident der Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände

In seiner Entscheidung, den Sprachenbereich innerhalb des FH-Begleitstudiums aufzuwerten, sieht sich der Fachbereich SuK somit bestätigt: Das Sprachenzentrum hat im Sommersemester 93 seine Arbeit aufgenommen. Sein Hauptanliegen ist es dabei seither, die Studierenden der FH Darmstadt sprachlich und kulturell auf ein internationales Berufsleben vorzubereiten. Das dreistufige Sprachensprogramm des Sprachenzentrums ist deshalb nicht nur dem Aufbau und der kommunikationsorientierten Vertiefung allgemeinsprachlicher Kenntnisse gewidmet, sondern vermittelt in seiner letzten Stufe insbesondere auch fachsprachliche Fähigkeiten und bereitet die Studierenden auf international anerkannte Zertifikate vor.

1. Erläuterung des Stufenprogramms

Stufe I: Aufbau allgemeinsprachlicher Grundkenntnisse

In Stufe I werden Kurse angeboten, die dem Aufbau allgemeinsprachlicher Grundkenntnisse in solchen Sprachen dienen, die nicht immer zum Fächerkanon von Schulen gehören, die zur Fachhochschulreife führen. Im kommenden Semester sind dies neben Englisch auch Französisch, Spanisch und Italienisch. **In Stufe I werden nur Teilnahme-, jedoch keine Leistungsscheine vergeben.**

Stufe II: Kommunikationsorientierte Vertiefung allgemeinsprachlicher Kenntnisse

Die Kurse der Stufe II sind auf das Lernziel „gehobene Kommunikationsfähigkeit“ hin ausgerichtet. Die in Stufe I begonnenen Kurse können hier fortgeführt werden. Auch ein Einstieg ist vorbehaltlich des Nachweises entsprechend fortgeschrittener Vorkenntnisse (Einstufungstest) möglich.

Zusätzlich kommen im WS 2004/05 folgende neue themenorientierte Veranstaltung hinzu:

Spanisch : Zertifikatskurs Spanisch (B1)

Bei den Lerninhalten dieser Stufe II liegt der Akzent auf landeskundlichen und interkulturellen Aspekten. Außerdem können auf dieser Stufe Defizite im Schulenglischen oder –französischen behoben werden.

Für alle Lehrveranstaltungen der Stufen II und III (Fremdsprachen und Deutsch als Fremdsprache) werden insgesamt maximal 2 SuK-Leistungsscheine vergeben.

Stufe III: Fachsprache und Zertifikatsvorbereitung

A. Fachsprachen

- **Technisches Englisch**

Für die Studierenden der Fachbereiche A und B, CuB, K, M, und der Studiengänge OBV, MSD werden gesonderte Veranstaltungen für das jeweilige Fachenglisch angeboten.

- Außerdem werden für die Studierenden aller Fachbereiche Spezialkurse in technischem Englisch angeboten:

**TELC for Technical Purposes
On Business and Modern Technology
Englisch für Ingenieure
Modern Technology @ work**

- **Wirtschaftsenglisch**

Für die Studierenden der Fachbereiche / Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Energiewirtschaft, Informationsrecht, BWL Dieburg und IuW werden Spezialkurse in Wirtschaftsenglisch angeboten.

- Außerdem werden für die Studierenden aller Fachbereiche Spezialkurse in Wirtschaftsenglisch angeboten:

**TELC for Business Purposes Intermediate B1
TELC for Business Purposes Advanced B2
On Business and Modern Technology
Expand your business vocabulary**

B. International anerkannte Zertifikate und Diplome

- **TELC – The European Language Certificate (früher ICC)**

Die Zertifikate der TELC (The European Language Certificates) sind international anerkannte Abschlüsse, die in Einrichtungen der Erwachsenenbildung (z. B. Universitäten, Fachhochschulen, Handelskammern) in vielen europäischen Ländern abgenommen werden. Die Lernziele und Prüfungen zu den 15 Zertifikaten wurden vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung entwickelt. Die Prüfungen werden von der Weiterbildungs-Testsysteme GmbH durchgeführt und ausgewertet. Sie dokumentieren Sprachfertigkeiten in den wichtigsten Bereichen des beruflichen und privaten Alltags.

An der FHD werden folgende TELC-Certificates vorbereitet, und je nach Teilnehmerzahl können die Prüfungen mehrmals jährlich in den Räumen der FHD abgenommen werden:

- a) **TELC – The European Language Certificate for Business Purposes**
- b) **TELC – The European Language Certificate for Technical Purposes**
- c) **TELC – Grundbaustein Deutsch**
- d) **TELC – Zertifikat Deutsch**
- e) **TELC – Spanisch B1**

- **TOEFL**

Der *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)* ist eine am Computer abgelegte, standardisierte Prüfung zur Ermittlung des Kenntnisstandes im amerikanischen Englisch. In einem Multiple-Choice-Verfahren werden maximal 300 Punkte vergeben, die einen Maßstab für die Englischkenntnisse bilden. Außerdem ist ein kurzer Aufsatz (ca. 250 – 300 Wörter) zu schreiben. Gute Ergebnisse beim *TOEFL-Test* sind Voraussetzung für ein Studium in den USA (und eine Förde-

rung durch den DAAD) und bilden auch für Arbeitgeber in Deutschland ein wichtiges Kriterium für die Einschätzung der Sprachkenntnisse eines Bewerbers. Die Prüfung wird in 5 Städten in Deutschland nach Terminvereinbarung angeboten (nächster Prüfungsort: Frankfurt am Main) und kostet z.Zt. ca. US \$ 100.-. **Internet-Adresse:** <http://www.toefl.org>. Die FHD-Vorbereitungskurse für *TOEFL* umfassen ein Semester. Um an diesen Kursen teilnehmen zu können sind sehr gute Englischkenntnisse Voraussetzung.

- **DFA1-Zertifikat „Diplôme de français des affaires, 1er degré, DFA1“, (ehemalig: CCIP-Wirtschaftszertifikat der Pariser Industrie- und Handelskammer) :**

Zielgruppe dieses Vorbereitungskurses für das *Diplôme de français des affaires, 1er degré, DFA 1* sind vor allem deutsche Studierende mit sehr guten Französischkenntnissen (Frz.-Leistungskurs oder mind. 5 Jahre Schulfranzösisch) oder Studierende, die mindestens ein Semester in einem französischsprachigen Land absolviert haben. Die Vorbereitung auf dieses Zertifikat erstreckt sich über zwei Semester. Die Prüfung selbst kann zweimal im Jahr (im Frühjahr und im Herbst) in den Räumen der FHD organisiert werden (**nächster Prüfungstermin: Frühjahr 2005**). Das Zertifikat der Pariser Industrie- und Handelskammer ist international anerkannt und gilt in den französischsprachigen Ländern als Grundvoraussetzung für ein Unternehmenspraktikum und die Aufnahme eines Universitätsstudiums in einem französischsprachigen Land. Darüber hinaus ist es als internationaler Nachweis fachsprachlicher Kenntnisse in Wirtschaftsfranzösisch auch für deutsche Arbeitgeber von großem Interesse.

Internet-Adresse: <http://www.fda.ccip.fr>

NEU in diesem Semester: ➤ **Préparation au certificat de français professionnel CFP**
➤ **Préparation au certificat de français juridique**

2. Einstufungstest/Leistungsnachweise/Scheine

Zu Beginn eines jeden Kurses der Stufen II und III wird ein Einstufungstest vorgenommen, um zu prüfen, ob die Studierenden über die erforderlichen Vorkenntnisse verfügen. Ziel dieser Einstufung ist eine möglichst homogene Zusammensetzung der Kurse und damit eine Optimierung des Lernprozesses. Als Leistungsnachweise kommen verschiedene in Frage: Klausur, Referat, mündliche Prüfung, Fachgespräch etc.

Außerdem ergibt sich aus der Besonderheit des Sprachunterrichts die Notwendigkeit der regelmäßigen aktiven Teilnahme (75% der Zeit), die somit eine Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines oder Zertifikates ist.

3. Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Um einer sprachlichen Benachteiligung im Studium entgegenzuwirken, bieten wir für Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung an einer nicht deutschsprachigen Schule im Ausland erworben haben, studienbegleitende Kurse in Deutsch als Fremdsprache an. Im WS 2004/05 richten sich drei Kurse an (ausländische) Studierende aller Fachbereiche:

- **Hört her!**

- **Sag es treffender!**

- **Schriftliches Kommunizieren im akademischen und beruflichen Alltag**

- Für ausländische Studierende aus Austauschprogrammen werden je nach Bedarf in der Vorlesungs- wie auch der vorlesungsfreien Zeit studienbegleitende bzw. studienvorbereitende Deutsch-

kurse auf unterschiedlichen Niveaus abgehalten. Im WS 2004/05 wird je nach Bedarf in den DaF-Grundkursen auf folgende Zertifikate vorbereitet:

- **TELC – (The European Language Certificate) – Grundbaustein Deutsch**
- **TELC – (The European Language Certificate) – Zertifikat Deutsch**

- **DSH**

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber

In der „Deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber“ (DSH) weisen ausländische Studienbewerberinnen und –bewerber ausreichende Deutschkenntnisse nach, um ihr geplantes Fachstudium an einer deutschen Hochschule aufzunehmen und erfolgreich abzuschließen. Die Fachhochschule Darmstadt bietet seit dem Wintersemester 98/99 die Abnahme der DSH an. Die Prüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Der schriftliche Teil gliedert sich in folgende Abschnitte:

- a) Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes
- b) Verstehen und Bearbeiten wissenschaftssprachlicher Strukturen (Grammatik)
- c) Verstehen und Bearbeiten eines Hörtextes
- d) Vorgabenorientierte Textproduktion

Im Anschluss an die schriftliche Prüfung findet die mündliche Prüfung statt, in der die sprachliche Kommunikationsfähigkeit im Mittelpunkt steht.

Nächster Prüfungstermin:

schriftliche Prüfung 16. Februar 2005

mündliche Prüfung 28. Februar / 01. + 02. März 2005

Informationen zur Prüfung sind online unter der Adresse

<http://www.fbsuk.fh-darmstadt.de?dsh>

verfügbar.

4. Internationale Studien (IS)

Der Studienschwerpunkt im FB SuK hat zum Ziel, die internationalen und interkulturellen Kompetenzen der Studierenden zu fördern.

Das Lehrangebot enthält Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Recht, Politik und Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur sowie ausgewählte Kurse aus dem Sprachenprogramm. Pro Semester werden jeweils Veranstaltungen in diesen Bereichen angeboten, die besonders gekennzeichnet sind (**IS**).

Ein Zertifikat kann – auf Antrag – dann erworben werden, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind: In mindestens drei der vier Lehrbereiche ist ein Leistungsnachweis erbracht worden. Zusätzlich liegen zwei Leistungsnachweise von besonders gekennzeichneten Veranstaltungen aus dem Sprachenprogramm der Stufen II und III vor. Diese insgesamt fünf Leistungsnachweise führen zum Erwerb des Zertifikates „Internationale Studien“. Alle Lehrveranstaltungen gelten zugleich als reguläre Veranstaltungen des Fachbereichs Sozial- und Kulturwissenschaften.

Alle Fragen im Zusammenhang mit dem Sprachenprogramm werden Ihnen jederzeit gerne vom Sprachenzentrum beantwortet!!

Stufe I

Für alle Lehrveranstaltungen der Stufe I werden keine SuK-Leistungsscheine, sondern nur Teilnahme­scheine vergeben.

Beleg Nr. 29.83001
Stufe I Französisch IA
Marie-Françoise Morin

Dienstag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

Kommunikationsfähigkeit in einfachen Situationen des alltäglichen Lebens

Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

Grundstrukturen der französischen Grammatik, Grundwortschatz, Training des Hörverstehens, Übungen zur Förderung der Sprechfertigkeit.

Lehrwerk: Facettes I, Hueber ab Lektion 1

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83002
Stufe I Spanisch IA, Gruppe A
Maria Noemi Hernández

Montag, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele:

Vermittlung eines Grundwortschatzes und Entwicklung kommunikativer Fertigkeiten in Alltagssituationen

Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

Grundstrukturen der spanischen Grammatik, Grundwortschatz, Hörverstehen, Übungen zur Förderung der Sprechfertigkeit.

Lehrwerk: Lehr- und Arbeitsbuch, Rápido neu – Curso Intensivo de Espanol, Klett-Verlag

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83003
Stufe I Spanisch IA, Gruppe B
Consuelo Castillo

Donnerstag, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele:

Vermittlung eines Grundwortschatzes und Entwicklung kommunikativer Fertigkeiten in Alltagssituationen

Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

Anhand des Lehr- und Arbeitsbuches Rápido werden Wortschatz und Grammatik vermittelt und besonders die Sprechfertigkeit durch Übungen gefestigt.

Lehrwerk: Lehr- und Arbeitsbuch Rápido neu – Curso Intensivo de Espanol, Klett Verlag

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83004
Stufe I Spanisch IA, Gruppe C
Maria Noemi Hernández

Montag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Vermittlung eines Grundwortschatzes und Entwicklung kommunikativer Fertigkeiten in Alltagssituationen

Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

Grundstrukturen der spanischen Grammatik, Grundwortschatz, Hörverstehen, Übungen zur Förderung der Sprechfertigkeit.

Lehrwerk: Lehr- und Arbeitsbuch, Rápido neu – Curso Intensivo de Espanol, Klett-Verlag

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83005
Stufe I Italienisch IA
Veronica Grunwald

Donnerstag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Anwendung der italienischen Sprache in einfachen Alltagssituationen, sowohl mündlich als auch schriftlich.

Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

Im Vordergrund dieses Kurses steht die Vermittlung der italienischen Aussprache sowie der ersten grammatikalischen Strukturen.

Lehrwerk: Eurolingua Italiano I, Cornelsen-Verlag

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83021
Stufe I Englisch für „falsche“ Anfänger
Nuria Benet

Donnerstag, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele:

Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit in einfachen Situationen des alltäglichen Lebens.

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse.

Inhalt:

Grundstrukturen der englischen Grammatik, Erweiterung des Grundwortschatzes sowie Übungen zu Förderung der Sprechfertigkeit.

Lehrwerk: New Headway Elementary / Pre-Intermediate - Oxford University Press.

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83008
Stufe I Spanisch IB
Consuelo Castillo

Donnerstag, 14.15 – 15.45 Uhr

Lernziele:

Erweiterung der im Kurs IA erworbenen Kenntnisse.

Voraussetzungen:

Besuch des Kurses IA oder entsprechende Vorkenntnisse.

Inhalt:

Erweiterung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik, Schulung der Sprechfertigkeit sowie des Hör- und Leseverstehens.

Lehrwerk: Lehr- und Arbeitsbuch Rápido neu, Klett-Verlag (ab Lektion 5)

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Beleg Nr. 29.83009
Stufe I Italienisch IB
Veronica Grunwald

Mittwoch, 08.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit in einfachen Alltagssituationen

Voraussetzungen:

Besuch des Kurses IA oder entsprechende Vorkenntnisse

Inhalt:

Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes durch Hör- und Leseverstehensübungen und Dialogübungen.

Lehrwerk: Eurolingua Italiano I, Cornelsen Verlag, ab Lektion 6

Leistungsnachweis:

Aktive und regelmäßige Teilnahme

Stufe II

Für alle Lehrveranstaltungen der Stufe II und III (Fremdsprachen und Deutsch als Fremdsprache) werden insgesamt maximal 2 SuK-Leistungsscheine vergeben.

Beleg Nr. 29.83166
Stufe II Englisch:
Lower Intermediate English IIA
Irene Jung

Donnerstag, 08.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Beherrschung der erweiterten Grundstufen-grammatik, Erschließen einfacher bis mittel-schwerer Texte sowie Gedanken und Sachver-halte situationsbezogen formulieren.

Voraussetzungen:

Gute Grundkenntnisse, ca. 3-4 Jahre Schuleng-lisch oder entsprechende Vorkenntnisse.

Inhalt:

Erweiterte Grammatik- und Wortschatzarbeit, Everyday Listening and Speaking, Umgang mit Texten aus der aktuellen Presse zu allge-meinen kulturellen und sozialen Themen.

Lehrwerk: Reward Elementary, S. Gree-nall, Hueber Verlag, ab Lektion 16

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 29.83169
Stufe II Englisch:
Lower Intermediate English IIB
Irene Jung

Donnerstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Beherrschung schwieriger Inhalte der Grund-stufengrammatik, Erschließen von Texten mit komplexeren Strukturen und anspruchsvolle-rem Vokabular als in Kurs IIA

Voraussetzungen:

Besuch des Kurses IIA oder entsprechende Vorkenntnisse.

Inhalt:

Erweiterte Grammatik- und Wortschatzarbeit unter Berücksichtigung besonderer Schwierig-keiten und typischer Fehlerquellen. Everyday Listening and Speaking, Umgang mit Texten aus der aktuellen Presse zu allgemeinen kultu-rellen und sozialen Themen.

Lehrwerk: Reward Elementary, S. Gree-nall, Hueber Verlag, ab Lektion 26

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 29.83104
Stufe II Englisch:
Communicative Grammar
Silke McKinnon

Mittwoch, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

To improve accuracy and fluency in speaking and writing

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English instruction, the willingness to participate in class discussions and to work independently outside of class.

Inhalt:

A review of the major (problem) areas of English grammar (the tense system and other areas according to the needs and wishes of the participants) will be coupled with intensive oral and written work designed to put old and new knowledge into practice. We will listen, speak, read and write; various texts and topics – from daily life, from the media, from literature – will be represented.

Lehrwerk: English Grammar in Use, R. Murphy, E. Klett Verlag

Leistungsnachweis:

Class participation and an examination with written tasks

Beleg Nr. 29.83105
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe A
Gordon Crawford

Montag, 15.00 – 18.15 Uhr
11.10. / 01.11. / 08.11./ 15.11./
22.11./29.11./06.12./13.12.2004

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

We will refresh and deepen our knowledge of grammatical structures and work on increasing vocabulary. By using texts, audio material and role-playing, we will put what we have learned into practice.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83106
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe B
Petra Gebert

Mittwoch, 14.15 – 15.45 Uhr

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

We will refresh and deepen our knowledge of grammatical structures and work on increasing vocabulary. By using texts, audio material and role-playing, we will put what we have learned into practice.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83107
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe C
Dr. Viji Seshadri

Freitag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

The course seeks to help students to refresh their school English through systematic learning of both grammar and vocabulary. By using graded grammar exercises, role playing and discussion on day-to-day topics an attempt will be made to improve both spoken and formal English.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83151
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe D
Silke McKinnon

Montag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

We will refresh and deepen our knowledge of grammatical structures and work on increasing vocabulary. By using texts, audio material and role-playing, we will put what we have learned into practice.

Lehrwerk: English Network Refresher, Langenscheidt-Longman

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83152
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe E
Silke McKinnon

Dienstag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

We will refresh and deepen our knowledge of grammatical structures and work on increasing vocabulary. By using texts, audio material and role-playing, we will put what we have learned into practice.

Lehrwerk: English Network Refresher, Langenscheidt-Longman

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83170
Stufe II Englisch:
Brush up your English, Gruppe F
Dr. Viji Seshadri

Freitag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

To reactivate English language skills, work towards improved accuracy, increase vocabulary, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

A minimum of 6 years of English in school or the equivalent, a willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

The course seeks to help students to refresh their school English through systematic learning of both grammar and vocabulary. By using graded grammar exercises, role playing and discussion on day-to-day topics an attempt will be made to improve both spoken and formal English.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active class participation, final examination.

Beleg Nr.: 29.83140
Stufe II Englisch:
Say it better next time!
John Andres

Dienstag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Intensive speaking and writing to improve ability and enhance confidence to enable students to take active part in technical and scientific discussions.

Voraussetzungen:

Intermediate and upper intermediate level English and affinity for the language.

Inhalt:

English discussion among course participants concerning ideas, project documentation and presentations. Preparation for theses using all means on hand such as:

- grammar structure practice and correction
- verbal and writing style practice
- vocabulary building

Leistungsnachweis:

Presentation of a topic, regular attendance and active class participation

Beleg Nr.: 29.83162
Stufe II Englisch:
Express Yourself!
Amaya Williams

Montag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

To improve reading and conversational skills, and extend vocabulary.

Voraussetzungen:

Good knowledge of English, upper intermediate level. Willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

This course will give you the chance to use and improve your spoken English. We will discuss current events and read texts covering a wide range of thought-provoking subjects. Small group activities will maximize opportunities for participants to speak and improve fluency.

Leistungsnachweis:

Active and regular participation, homework checks and a written examination at the end of the course.

Beleg Nr.: 29.83163
Stufe II Englisch:
Intercultural Communication –
Let's Work Together!
Amaya Williams

Montag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

To gain a better understanding of the basic cultural differences in management styles, work styles, how teams work together and general business and social behaviour.

Voraussetzungen:

Good command of the English language, upper intermediate to advanced level. Willingness to participate in class discussions and work independently outside of class.

Inhalt:

Are you considering working abroad? This course will give you insight into cultural differences and how to avoid cultural conflicts. We will discuss differences in both business and social behaviour and read texts on topics such as stereotyping, management diversity, how to avoid culture shock and encouraging mutual cultural respect.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active participation in the class, a group presentation and a written test.

Beleg Nr. 29.83157
Stufe II Englisch:
Language skills for meetings and negotiations
Silke McKinnon

Dienstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Active participation in meetings and negotiations considering both British and American English.

Voraussetzungen:

Good knowledge of English, intermediate level.

Inhalt:

English discussions dealing with typical situations in meetings and negotiations. Preparation: Building up useful speech functions and phrases, vocabulary and basic terminology of contract law, verbal and grammar practice.

Leistungsnachweis:

Regular attendance and participation. A role-play of 10-15 minutes.

Beleg Nr. 29.83138
Stufe II Englisch:
Canada: The Slumbering Giant
John Andres

Dienstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

To improve listening, speaking and reading skills, to learn about Canada, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

Good knowledge of English, intermediate to advanced level.

Inhalt:

We will look at different aspects of Canada's socio-cultural make up and investigate factors which have formed the country into a somewhat incoherent and ambivalent entity.

We will discuss:

* Historical factors, i.e. the interests of France and England, Loyalist sentiment, early industrial and human exploitation etc.

* Geographic features. East/West political alliances versus North/South, geographic, social and economic alignments with the USA

* Ancestry and ethnic groups: Anglo/Francophone, Native peoples, Asian, African and European immigrants, Quebec's separatist movement and immigration laws.

- Social network structures, health, employment and welfare.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active participation, oral and written tests.

Beleg Nr. 29.83130
Stufe II Englisch:
Großbritannien: U.K. – O.K.?
Daughn Eva-Adshead

Donnerstag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

To improve listening, speaking and reading skills, to learn about United Kingdom, work on communicative skills and apply them to real-life situations.

Voraussetzungen:

Good knowledge of English, intermediate to advanced level.

Inhalt:

Everything you ever wanted to know about Great Britain, but didn't know how to ask:

- Our "Northern Ireland Problem"
 - Why don't the British want the Euro?
 - Does Britain have an industry?
 - Royals: nuisance or necessity?
 - Is the island really covered in fog?
- ... and many more things you never even dreamt about.

Leistungsnachweis:

Regular attendance, active participation, oral and written test.

Beleg Nr. 29.83136
Stufe II Französisch:
Französisch IIA Facettes
Marie-Françoise Morin

Dienstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Continuer l'apprentissage de la langue française et acquérir une certaine autonomie d'expression à l'écrit comme à l'oral.

Voraussetzungen:

Environ 1 à 2 ans de français ou Français IB.

Inhalt:

- entraînement à la compréhension orale (et écrite)
- entraînement à l'expression orale (et écrite)
- étude des problèmes majeurs de la grammaire française
- regard porté sur la vie et la civilisation française

Lehrwerk: Facettes I, ab Lektion 9

Leistungsnachweis:

Examen final écrit, participation active et régulière

Beleg Nr. 29.83127
Stufe II Französisch:
Mise à niveau, Teil I
Marie-Françoise Morin

Donnerstag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

Reprendre contact avec la langue après une pause de quelques années. Regagner une certaine autonomie dans la langue générale à l'écrit tout comme à l'oral.

Voraussetzungen:

4 ans de français environ (Grundkurs)

Inhalt:

- Problèmes majeurs de la grammaire et de la syntaxe française
- Automatismes dans les situations de la vie courante et de la vie professionnelle
- Regard porté sur la vie française actuelle
- Libre choix des thèmes traités

Leistungsnachweis:

Klausur, participation active et régulière

Beleg Nr. 29.83128
Stufe II Französisch
Revue de la Presse – La presse et l'information
(cours réservé aux francophones)
Monique Bregulla

Dienstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

- Présenter un article
- Conduire une discussion
- Traiter une information

Voraussetzungen:

Maîtrise parfaite du français, aptitude à la discussion de groupe. Niveau francophone ou bilingue.

Inhalt:

Libre choix des sujets traités à condition de les sélectionner dans l'actualité récente.

Leistungsnachweis:

Exposé, examen final écrit, participation régulière, contrôle continu.

Beleg Nr. 29.83164
Stufe II Französisch:
Problèmes de traduction F/D et D/F
sur fond d'actualité politique, économique, culturelle et sociale française
Laurence Verzola / Prof. Monika Bösel

Montag, 14.15 – 15.45 Uhr
A12, R.321

Lernziele:

Acquérir plus de confiance à l'écrit grâce à un travail de traduction sur différents types de textes. Se tenir au courant de l'actualité politique, économique, culturelle et social française.

Voraussetzungen:

7 ans de français à l'école ou connaissances équivalentes. Ce cours est réservé à des étudiants maîtrisant déjà très bien le français ou à des étudiants francophones.

Inhalt:

Etude de différents problèmes de traduction face à des types de textes variés comme par exemple la dépêche d'agence de presse, l'éditorial de magazine, la circulaire, le mailing publicitaire etc. Les exercices de traduction iront dans les 2 sens D/F et F/D suivi de l'actualité française. Vue par le filtre de la traduction.

Leistungsnachweis:

Examen écrit, traduction F/D, DF.

Beleg Nr. 29.83148
Stufe II Französisch:
Französisch IIA
Révision de Grammaire communicative
Monique Bregulla

Dienstag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

Amélioration du niveau de langue en situation de communication.

Voraussetzungen:

3 à 4 ans de français scolaire

Inhalt:

Révision systématique des bases grammaticales nécessaires à tout échange avec des Français. Mise en pratique immédiate à l'oral.

Leistungsnachweis:

Test, participation active et régulière

Beleg Nr. 29.83116
Stufe II Spanisch IIA:
Sprache, Gesellschaft und Kultur im
heutigen Spanien
Noemi Hernández

Montag, 18.00 – 19.30 Uhr

Lernziele:

Erweiterung des Wortschatzes und Schulung der Sprechfertigkeit, der dazu notwendigen Grammatik sowie landeskundlicher Aspekte Spaniens und Lateinamerikas

Voraussetzungen:

Besuch der Stufe I oder entsprechende Kenntnisse

Inhalt:

Wiederholung von Indefinido/Imperfecto. Vermittlung neuer grammatikalischer Kenntnisse wie Imperativ und Subjuntivo. Verwendung des Lehr- und Arbeitsbuchs Rápido, Klett Verlag. Landeskundliche Einblicke anhand von zusätzlichen Texten und Kassetten.

Lehrwerk: Rápido neu, ab Unidad 8, Klett Verlag

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 29.83174
Stufe II Spanisch:
Zertifikatskurs Spanisch B1
Consuelo Castillo

Montag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

Preparación para el Certificado Europeo de Español

Voraussetzungen:

Mínimo 6 semestres de español o nivel similar con cursos intensivos en España o Latinoamérica (Grammatik bis Subjuntivo).

Inhalt:

Entrenamiento para dar la información solicitada, en una entrevista, consulta, etc, con un grado suficiente de fluidez y naturalidad. Hacer resúmenes y opinar sobre un artículo, debate, entrevista, etc. Tomar notas o producir textos sobre temas generales.

Lehrwerk: Visto Bueno /Der Aufbaukurs Spanisch, Lehr- und Arbeitsbuch
Max Hueber Verlag, ISBN: 3-19-004150-4

Leistungsnachweis:

Examen final escrito, participación activa y regular

Beleg Nr. 29.83117
Stufe II Italienisch IIA:
Sprache, Gesellschaft und Kultur im
heutigen Italien
Veronica Grunwald

Donnerstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Auffrischung und Ausbau von Grundkenntnissen der italienischen Sprache sowie Vertiefung landeskundlicher Aspekte Italiens

Voraussetzungen:

2 Semester Italienisch oder Entsprechendes

Inhalt:

Vermittlung grundlegender sprachlicher Elemente und Strukturen durch Übungen anhand leichter bis mittelschwerer Texte, Hörkassetten und Videokassetten mit verschiedenen landeskundlichen Themen

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 29.83172
DaF (Deutsch als Fremdsprache)
Hört her!
Gabriele Palm

Mittwoch, 08.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Die Kursteilnehmer sollen ihr Hörverständnis trainieren, gegebenenfalls verbessern und lernen, Gehörtes wiederzugeben.

Voraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse (DSH-Prüfung erforderlich). Der Kurs ist gedacht für ausländische Studierende, die nicht Deutsch als Muttersprache haben.

Inhalt:

Anhand von Filmen, die den deutschen Alltag widerspiegeln und auch gleichzeitig einen historischen Überblick über Deutschland geben, wird das Hörverständnis trainiert, in anschließenden Resumés und Diskussionen die Wiedergabe des Gehörten eingeübt.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur.

Beleg Nr. 29.83173
DaF (Deutsch als Fremdsprache)
Schriftliches Kommunizieren im aka-
demischen und beruflichen Alltag
Dr. Evi Rietzschel

Donnerstag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Ziel ist der genaue schriftliche Ausdruck in wichtigen Textsorten aus dem akademischen Umfeld. Dabei sollen gängige Strukturen im Wissenschaftsdeutsch analysiert und verwendet werden. Die Kursteilnehmer sollen Fertigkeiten im Definieren, Klassifizieren, Begründen, Schlussfolgern und Zitieren erwerben.

Voraussetzungen:

Gute bis sehr gute Deutschkenntnisse, die auf dem Niveau der Oberstufe (DSH-Prüfung erforderlich) liegen sollen. Der Kurs richtet sich ausschließlich an ausländische Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

Inhalt:

Schwerpunkt ist das Verstehen und Verfassen wichtiger Textsorten, wie Protokoll, Bericht, Referat, Argumentation, Thesen. Auch Gliederung, Inhaltswiedergabe, Textzusammenfassung oder die Auswertung graphischer Darstellungen werden geübt. Grundlage sind Texte aus Naturwissenschaft, Technik und Gesellschaft. Wünsche und Vorschläge der Teilnehmer zu den Themenschwerpunkten sind willkommen!

Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Nachbereitung der einzelnen Veranstaltungen, Klausur.

Beleg Nr. 29.83165
DaF (Deutsch als Fremdsprache)
Sag es treffender!
Monika Thom

Montag, 08.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Festigung und Erweiterung der Sprachkompetenz zur Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit schwerpunktmäßig im mündlichen Bereich.

Voraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse (DSH-Prüfung erforderlich). Der Kurs ist gedacht für ausländische Studierende, die nicht Deutsch als Muttersprache haben.

Inhalt:

Vermeidung häufig vorkommender Fehler in Grammatik und Wortschatz, Präzisierung des Ausdrucks, Üben von komplexeren syntaktischen Einheiten in Sprechhandlungen

Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Klausur

Stufe III

SuK-Lehrveranstaltungen und einzelne Lehrveranstaltungen für bestimmte Fachbereiche

Für alle Lehrveranstaltungen der Stufe II und III werden insgesamt maximal 2 SuK-Leistungsscheine vergeben.

Beleg Nr. 29.83225
Stufe III Englisch:
Expand your business vocabulary
Susan Rothe

Freitag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

Commanding word-partners and typical phrases used in business

Voraussetzungen:

Good working English, advanced level

Inhalt:

Business English in various contexts: meetings, small-talk, correspondence (letters and e-mails), telephoning. You will also have the opportunity to apply the new words and phrases in role-plays for (business) situations you expect to encounter in the near future.

Leistungsnachweis:

Regular attendance and active participation, a written test.

Beleg Nr. 29.83201
Stufe III Englisch:
TELC (The European Language Certificate): English for Technical Purposes
Robert Hattemer

Dienstag, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

To improve speaking, listening, reading, and writing abilities when dealing with technical subject matters. To prepare participants for the TELC examination, English for Technical Purposes, which represents a valuable addition to your CV. Besides being well prepared for the TELC examination, you will feel more comfortable writing about, reading and discussing technical subject matters in English.

Voraussetzungen:

Minimum of 7 years of school English, advanced level (max. 20 participants)

Inhalt:

Everyday situations in a working environment. Understanding, developing and delivering technical descriptions and specifications. Writing letters and faxes. Presentation skills (delivering a winning technical presentation). Practicing TELC mock exams. All topics will be practiced and applied to relevant technical subject matters and real life business situations.

Leistungsnachweis:

Final examination, presentation, regular attendance and active participation. The TELC examination will be given at the FHD in February 2005, provided that a sufficient number of students sign up for the exam.

Beleg Nr: 29.83204
Stufe III Englisch:
TELC (The European Language Certificate): English for Business Purposes Intermediate B1
Marcella Marburger

Montag, 8.30 – 10.00 Uhr

Lernziele:

The aim of this course is to make participants familiar with the everyday use of English at the workplace and other service institution, such as the bank, hotel or airport. This course will prepare participants for the TELC B1 language certificate. By acquiring the TELC B1 language certificate the participant will be able to prove that he/she can master all important situations requiring the spoken and written use of the language. The TELC Certificate will give the participant valuable plus points on his/her CV in an increasingly competitive working environment.

Voraussetzungen:

Minimum of 5 years of English instruction.

Inhalt:

Understanding an writing standard letters and e-mails. Enhancing communication skills needed in specific business contexts, such as on the telephone, in meetings, when socializing, for presentations. Understanding the main aspects of radio programmes, presentations, etc. Practicing “problematic” areas of grammar most often encountered in business contacts. Practicing TELC mock exams.

Leistungsnachweis:

Final examination and active oral participation. The TELC examination will be given in the FHD in spring 2005 providing the minimum number of candidates sign up for the exam.

Beleg Nr: 29.83235
Stufe III Englisch:
TELC (The European Language Certificate): English for Business Purposes Advanced B2
Marcella Marburger

Montag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

The aim of the course is to better prepare participants for the business world in which one of the key qualifications is a working knowledge of English. The TELC examination (formerly ICC) is a proof of such competency, and reaching the level of the areas tested in the exam is the designated goal of the course. The Certificate is a valuable addition to your Curriculum Vitae.

Voraussetzungen:

Minimum of 7 years of English instruction.

Inhalt:

In accordance with the Certificate requirements, the course is aimed at improving reading and listening comprehension and developing your communicative skills in a business context, telephoning and writing a business letter in the appropriate manner and style. The communicative form of the exam determines the contents of the course, combines a balance of oral and written work

Leistungsnachweis:

Final examination and active oral participation. The TELC examination will be given in the FHD in spring 2005 providing the minimum number of candidates sign up for the exam.

Beleg Nr. 29.83205
Stufe III Englisch:
On Business and Modern Technology
Dr. Manavesi Seshadri

Mittwoch, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

Developing language competence (comprehension & communication) allowing to cope with subjects touching on either/both of these domains so difficult to separate today.

Voraussetzungen:

6 years of English at school or equivalent

Inhalt:

Reading, presenting and discussing written as well as audio and video information. Interpreting and conceiving charts/graphs. Practising relevant vocabulary and structures.

Leistungsnachweis:

Regular participation, homework checks, short report/oral exam, test.

Beleg Nr. 29.83211
Stufe III Englisch:
TOEFL, Gruppe A
Susan Rothe

Freitag, 10.15 – 11.45 Uhr

Lernziele:

To insure that each student achieves his/her highest possible score on the official TOEFL Exam. The preparation course lasts one semester.

Voraussetzungen:

A very good knowledge of English; equivalent to at least 9 years of English instruction and the intention of taking the TOEFL exam in the near future.

Inhalt:

The course will cover the following areas: registering for the test, becoming familiar with the computerised test format, expanding vocabulary, reviewing relevant grammatical structures, practising the listening and reading skills called for on the test, working on essay-writing skills. We will also practice by taking several exams similar to the TOEFL.

Leistungsnachweis:

Final examination (Klausur), midterm exam, one written essay, regular attendance (minimum of 75 %), active participation in class, some homework outside of class.

Beleg Nr. 29.83234
Stufe III Englisch:
TOEFL, Gruppe B
Petra Gebert

Mittwoch, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele:

To insure that each student achieves his/her highest possible score on the official TOEFL Exam. The preparation course lasts one semester.

Voraussetzungen:

A very good knowledge of English; equivalent to at least 9 years of English instruction and the intention of taking the TOEFL exam in the near future.

Inhalt:

The course will cover the following areas: registering for the test, becoming familiar with the computerised test format, expanding vocabulary, reviewing relevant grammatical structures, practising the listening and reading skills called for on the test, working on essay-writing skills. We will also practice by taking several exams similar to the TOEFL.

Leistungsnachweis:

Final examination (Klausur), midterm exam, one written essay, regular attendance (minimum of 75 %), active participation in class, some homework outside of class.

Beleg Nr. 29.83223
Stufe III Englisch:
Modern Technology @ Work
Dr. Manavesi Seshadri

Mittwoch, 12.00 – 13.30 Uhr

Lernziele:

The development of the ability to cope with the information of technical text as from the fields of information technology, electrical engineering, civil engineering etc. This includes the capability of presenting material, analyzing graphs, describing processes etc.

Voraussetzungen:

6 years of English at school or equivalent, basic knowledge of modern IT systems.

Inhalt:

Texts and videos (about information technology and other technical fields): analysis, summary and discussion. Training for everyday situations at work.

Leistungsnachweis:

Active and regular participation, homework checks/tests, each student must give a short presentation (5-10 minutes) including a hand-out.

Beleg Nr. 29.83228
Stufe III Englisch:
Englisch für Ingenieure
Dr. Manavesi Seshadri

Mittwoch, 14.15 – 15.45 Uhr

Lernziele:

To familiarise participants with the technical jargon characteristic of a variety of engineering disciplines.

Voraussetzungen:

Good proficiency in English (e.g. 7-8 years of school English).

Inhalt:

The primary objective of the course is acquisition of technical vocabulary needed to follow manuals, to draft reports or to describe technical processes. In view of the interdisciplinary character of engineering sciences, the course does not confine itself to any one discipline as such. Some attention is paid to grammar as well which is indispensable in the context referred to above.

Leistungsnachweis:

Regular attendance and an examination at the end of the course.

Beleg Nr. 14.83206
Stufe III Englisch:
Technisches Englisch für FB M
Dr. Manavesi Seshadri

Mittwoch, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele:

Fachenglisch unter Berücksichtigung der Bedürfnisse des Maschinenbaus

Voraussetzungen:

Sehr gute Englischkenntnisse (mind. 7 Jahre Schulenglisch)

Inhalt:

Behandlung von Themen, die direkte Relevanz für die Arbeitswelt von Maschinenbauingenieuren haben, z.B. metallurgy, materials, mechanical forces, machine tools, machining, constructional elements, combustion engines, translation of technical texts.

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 13.83207
Stufe III Englisch:
Technisches Englisch für FB K
Mark Hudson

Montag, 14.15 – 17.30 Uhr
Vierzehntägig (Beginn 18.Oktober 2004)

Lernziele:

Beherrschung der Fachterminologie unter Berücksichtigung der Kunststoffindustrie: themenspezifische Übungen, Simulationen, Texte.

Voraussetzungen:

Sehr gute Englischkenntnisse (mind. 7 Jahre Schulenglisch)

Inhalt:

Behandlung von Themen, die direkte Relevanz für die Arbeitswelt von Kunststoffingenieuren haben, z.B. basic engineering terminology, raw materials, production methods, product applications, extruding, injection moulding, synthetic fibre production.

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr. 01.83208
Stufe III Englisch:
Technisches Englisch für Fbe A und B
FHD-Zertifikat, Teil I
Mark Hudson

Montag, 10.15 – 13.30 Uhr
Vierzehntägig (Beginn 18.Oktober 2004)

Lernziele:

Fachenglisch unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Bauwirtschaft

Voraussetzungen:

Sehr gute Englischkenntnisse (mind. 7 Jahre Schulenglisch)

Inhalt:

Behandlung von Themen, die direkte Relevanz für die Arbeitswelt von Bauingenieuren haben, z.B. construction site equipment, building materials, weatherproofing, civil construction, bridge building, ventilation, lighting.

Leistungsnachweis:

Klausur, regelmäßige und aktive Teilnahme

Beleg Nr.20.260
Stufe III Englisch:
Englisch für FB MN/OBV
Roland Weitz

Dienstag, 14.45 – 15.45 Uhr

Lernziele:

- Understanding complex scientific texts
- Presenting and reporting topics of optical and laser technology

Voraussetzungen:

Good basis of English (not suitable for beginners)

Inhalt:

The main contents of this course will be

- expanding your reading comprehension of expert articles on optical science and engineering
- improving your ability to present and report on some of the subjects to an audience

Leistungsnachweis:

Presentation of a technical/scientific topic or summarising a scientific text.

Beleg Nr. 29.83237
Stufe II Französisch:
Préparation au certificat de français
professionnel CFP
Marie-Françoise Morin

Mittwoch, 16.15 – 18.30 Uhr

Lernziele:

Ce cours est conçu pour tous ceux qui auront besoin du français dans le milieu professionnel. Il a pour but de leur permettre de traiter les affaires courantes d'une entreprise tout en leur donnant un aperçu du monde du travail en France.

Compréhension et expression écrite et orale du français commercial et du français des affaires. Préparation au certificat de français professionnel CFP.

Voraussetzungen:

3 à 4 ans de français environ (Grundkurs)

Inhalt:

Etude des différents champs d'activité de l'entreprise, pouvoir comprendre, réagir, formuler, discuter

Lehrwerk : Pour Parler Affaires, Margaret Mitchell, Klett-Verlag

- a) Méthode de français commercial
3-12-526921-0
- b) Livre d'activités
3-12-526924-5

Leistungsnachweis:

Examen final écrit, participation régulière, contrôle continu.

Beleg Nr. 29.83219
Stufe III Französisch:
Wirtschaftsfranzösisch (CCIP), DFA1-
Zertifikat, Teil 1
Laurence Verzola

Montag, 16.00 – 17.30 Uhr

Lernziele :

Préparation au certificat de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris : **Diplôme de français des affaires, 1^{er} degré, DFA1.**
Acquérir une compétence fonctionnelle dans une entreprise française ou francophone.

Voraussetzungen :

5 à 7 ans de français à l'école (GK jusqu'au bac ou LK) – ou bien expérience dans un pays francophone. **Attention, ce cours n'est pas accessible aux étudiants francophones.**

Inhalt :

1. Aptitude à comprendre les concepts du monde de l'entreprise et à manier le vocabulaire correspondant
2. Aptitude à comprendre et produire un document professionnel, à maîtriser le registre et le rituel de la correspondance professionnelle
3. Aptitude à saisir des informations de type professionnel
4. Aptitude à présenter des faits, à exprimer un point de vue, à argumenter dans un contexte professionnel

Leistungsnachweis :

Examen final écrit, participation régulière, contrôle continu

Angebote für andere Fachbereiche

Veranstaltungen für Studiengang Chemie- und Biotechnologie:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
03.302	Fachenglisch Gruppe A Gruppe B	Frau Dr. Seshadri	Donnerstag, 16.00 – 17.30Uhr Freitag, 14.45 – 15.45 Uhr

Veranstaltungen für Studiengang Energiewirtschaft

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
24.84101	Fachenglisch für Energiewirtschaft, Gruppe A	Herr Fouquet	Donnerstag, 12.00 – 13.30Uhr 14.15 – 15.45Uhr
	Gruppe B	Herr Shanahan	Freitag, 12.00 – 13.30 Uhr 13.45 – 15.15 Uhr

Veranstaltungen für Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
33.3710	Fachenglisch I, 3. Sem. Gruppe A Gruppe B	Frau Marburger Herr Hattemer	Dienstag 08.30 – 11.45 Uhr 08.30 – 11.45 Uhr

Veranstaltungen für Kooperativen Studiengang Informatik (KoSI)

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
	Wissenschaftliches und Informatikspezifisches Englisch	Herr Prof. Fiedler	21. – 25. Februar 2005 (Intensivkurs in Dieburg)

Veranstaltungen für Studiengang IuW:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
10.84000	Englisch, 1. Sem., Gr. A (P)	Prof. Fiedler	Mi., 10.15 – 11.45 Uhr (Dieb)
10.84000	Englisch, 1. Sem., Gr. B (P)	Frau Rothe	Mi., 10.15 – 11.45 Uhr (Dieb)
10.84000	Englisch, 1. Sem., Gr. C (P)	Herr Fouquet	Mi., 10.15 – 11.45 Uhr (Dieb)
10.84000	Englisch, 1. Sem., Gr. D (P)	Frau Benet	Mi., 10.15 – 11.45 Uhr (Dieb)

Veranstaltungen für Studiengang Informationsrecht:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
26.83601	Business English 1. Sem Refreshment	Frau Kudzierko	Mittwoch, 12.00 – 13.30 Uhr (Dieburg)
26.83603	Englische Rechtssprache „English for Law“ 3. Sem	Frau Gornall-Thode	Freitag, 10.15 – 15.45 Uhr 22.10.04/05.11.04/03.12.04/ 07.01.05/21.01.05/04.02.05 (in Darmstadt)
26.83607	Business English, 7. Sem. (WP)Personalmanagement	Herr Shanahan	Freitag 10.15 – 11.45 Uhr (Darmstadt)

Veranstaltungen für Studiengang Online-Journalismus:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
28.83701	Fachenglisch 1. Sem. Gruppe A: Intermediate Gruppe B: Advanced	Frau Thom-Brierley	Montag (in Dieburg) 10.15 – 11.45 Uhr 12.00 – 13.30 Uhr
28.83708	Fachenglisch 3 Sem. Gruppe A: intermediate Gruppe B: advanced	Frau Liess	Mittwoch (in Dieburg) 08.30 – 10.00 Uhr 10.15 – 11.45 Uhr
28.83715	Fachenglisch 7. Sem. Gruppe A: intermediate Gruppe B: advanced	Frau Liess	Donnerstag (in Dieburg) 08.30 – 10.00 Uhr 10.15 – 11.45 Uhr

Gemeinsame Veranstaltungen für Studiengänge Informationsrecht und Online-Journalismus:

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
28.83703	Französisch 1.Sem. - workshop -	Fr. Schmidt-König	Freitag, 12.45 – 16.00 Uhr 15.10.04/29.10.04/12.11.04/ 26.11.04/10.12.04/07.01.05/ 21.01.05/04.02.05 (in Darmstadt)
28.83716	Französisch 7.Sem. - workshop -	Fr. Schmidt-König	Freitag, 8.45 – 12.00 Uhr 15.10.04/29.10.04/12.11.04/ 26.11.04/10.12.04/07.01.05/ 21.01.05/04.02.05 (in Darmstadt)

Veranstaltungen für Studiengang Media System Design

Beleg-Nr.	Lehrveranstaltung	Dozent/in	Zeit*
18.83411	Lf1/French/Basic	Frau Fiedler	Mo, 08.30 – 11.45 Uhr (Dbg)
18.83412	Lf1/French/Intermediate	Frau Suhr	Mo., 08.30 – 11.45 Uhr (Dbg)
18.83413	Ls1/Spanish/Basic, Gruppe A	Frau Somoza	Mo., 08.30 – 11.45 Uhr (Dbg)
18.83413	Ls1/Spanish/Basic, Gruppe B	Frau Somoza	Mo., 12.00 – 15.45 Uhr (Dbg)
18.83435	Le1/Business English/Intermed.	Prof. Fiedler	Mo. 10.15 – 11.45 Uhr (Dbg) Di., 10.15 – 11.45 Uhr (Dbg)
18.83436	Le1/Business English / Advanced	Frau Kudzierko	Mo., 10.15 – 13.30 Uhr (Dbg)

*Änderungen siehe Aushang bei den jeweiligen Fachbereichen

Für die Sprachveranstaltungen des Studiengangs BWL in Dieburg siehe Vorlesungsplan BWL (Fachbereichssekretariat Dieburg).

DaF-Kurse für Austauschstudierende / Sokrates und andere Programme

Einstufungstest	Dienstag, 07.09.2004 09.30 – 11.30 Uhr im Geb. A12, Raum 314 Dozentin: Frau Maigné
DaF-Intensivkurse:	08.09.2004 bis 01.10.2004 täglich 4 SWS / insgesamt ca. 72 Stunden 09.00 – 12.15 Uhr Kurs 1: Frau Brinkemöller, Frau Baumann Kurs 2: Frau Maigné Der geplante Kurs 3 wurde mangels Teilnehmer gestrichen.
DaF-Extensivkurse:	04.10.2004 bis 15.12.2004 Montag, 08.30 – 11.45 Uhr Mittwoch, 16.00 – 19.15 Uhr Gesamt: 88 Stunden (8 SWS) Kurs 1: Frau Baumann, Frau Fiedler Die geplanten Kurse 2 und 3 wurden mangels Teilnehmer gestrichen.
Begleitkurs	„Living in Germany – And liking it“ Interkulturelles Forum (Unterrichtssprache Englisch) 15 Stunden Dozentin: Frau Spars 08.09.04, 09.09.04, 13.09.04, 15.09.04, 17.09.04 jeweils von 15.00 – 17.30 Uhr im Geb. A12, Raum 314 10.09.2004 (Mainz-Tour)

Deutsch für ausländische Studierende des Master of Science in Electrical Engineering/System Design and Technology (MSE):

Einstufungstest	Dienstag, 07.09.2004 09.30 – 11.30 Uhr DozentInnen: Frau Dr. Carbe, Frau Baumann
Intensivkurse:	08.09.2004 bis 01.10.2004 täglich 4 SWS / insgesamt 72 Stunden 09.00 – 12.15 Uhr Kurs 1: Frau Baumann Geb. A12, Raum 004 Kurs 2: Frau Sterzer Geb. A12, Raum 007 Kurs 3: Frau Dr. Carbe Geb. A12, Raum 008 Kurs 4: Frau Jung Geb. A12, Raum 314

Extensivkurse: 05.10.2004 bis 21.12.2004
Dienstag, 14.15 – 17.30 Uhr
Gesamt: 48 Stunden (4 SWS)
Kurs 1: Frau Maingé
Kurs 2: Frau Sterzer
Kurs 3: Frau Dr. Reineke
Kurs 4: Frau Thom

Begleitkurs „Living in Germany – And liking it“
Interkulturelles Forum
(Unterrichtssprache Englisch)
Dozentin: Frau Spars
14.09.04, 16.09.04, 20.09.04, 21.09.04, 23.09.04
jeweils von 13.00 – 15.30 Uhr / gesamt 15 Stunden
22.09.04 (Mainz-Tour)
Geb. A12, Raum 008

DaF-Oberstufe:

(Vorbereitung auf die DSH)

1. Intensivkurs: **Vorbereitung auf DSH**
04. Oktober 2004 – Ende Januar 2005
Gesamt: 300 Stunden (4-6 Std. täglich)

Montag – Freitag, 08.30 – 11.45 Uhr
Dozent/in: Herr Kleinbach / Frau Krell
➤ In diesem Kurs sind auch fachsprachliche und landeskundliche
Module integriert.

Wirtschaftsmodul für die DSH-Ausbildung
30 Stunden / Dienstag von 14.15 – 15.45 Uhr
Dozent: Herr Hattemer

Technikmodul für die DSH-Ausbildung
30 Stunden / Montag von 14.30 – 16.00 Uhr
Dozent: Herr Kiesewetter

Gesamtkosten: € 600,--
Die Gebühr ist zahlbar in drei Monatsraten. Die erste Rate ist bei
der Anmeldung zum Kurs fällig.

➤ Die DaF-Kurse mit Suk-Schein (mit DSH-Voraussetzung) sind im Sprachenprogramm (Kurzübersicht) zu finden.

Sprachenprogramm als Kurzübersicht

Stufe I:

Aufbaukurse (Achtung: In der Stufe I nur Teilnahmechein)

Ohne Vorkenntnisse

Beleg Nr.	SWS	Lehrveranstaltung	Dozent/in
29.83001	2	Französisch IA	Frau Morin
29.83002	2	Spanisch IA, Gruppe A (➤ <i>Abendprogramm</i>)	Frau Hernández
29.83003	2	Spanisch IA, Gruppe B (➤ <i>Abendprogramm</i>)	Frau Castillo
29.83004	2	Spanisch IA, Gruppe C	Frau Hernández
29.83005	2	Italienisch IA	Frau Grunwald

Mit geringen Vorkenntnissen

Beleg Nr.	SWS	Lehrveranstaltung	Dozent/in
29.83021	2	Englisch für „falsche“ Einsteiger (➤ <i>Abendprogramm</i>)	Frau Benet
29.83008	2	Spanisch IB (ab Lektion 5)	Frau Castillo
29.83009	2	Italienisch IB	Frau Grunwald

Stufe II:

Fortgeschrittene/Allgemeinsprachliche Veranstaltungen

Beleg Nr.	SWS	Lehrveranstaltung	Dozent/in
29.83166	2	Lower Intermediate English IIA	Frau Jung
29.83169	2	Lower Intermediate English IIB	Frau Jung
29.83104	2	Englisch: Communicative Grammar	Frau McKinnon
29.83105	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe A	Herr Crawford
29.83106	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe B	Frau Gebert
29.83107	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe C	Frau Dr. Seshadri
29.83151	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe D	Frau McKinnon
29.83152	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe E	Frau McKinnon
29.83170	2	Englisch: Brush up your English, Gruppe F	Frau Dr. Seshadri
29.83140	2	Englisch: Say it better next time	Herr Andres
29.83162	2	Englisch: Express Yourself	Frau Williams
29.83163	2	Englisch: Intercultural Communication – Let's Work Together (IS)	Frau Williams
29.83157	2	Englisch: Language skills for meetings and negotiations	Frau McKinnon
29.83130	2	Englisch: U.K. – O.K. ? (IS)	Frau Eva-Adshead
29.83138	2	Englisch: Canada The Slumbering Giant (IS)	Herr Andres
29.83136	2	Französisch IIA, Facettes	Frau Morin
29.83127	2	Französisch: Mise à niveau, Teil I	Frau Morin
29.83128	2	Revue de la presse – La presse et l'information	Frau Bregulla
29.83164	2	Problèmes de traduction F/D	Frau Verzola
29.83148	2	Révision de Grammaire	Frau Bregulla
29.83116	2	Spanisch IIA: Sprache, Gesellschaft und Kultur im heutigen Spanien (IS) (➤ <i>Abendprogramm</i>)	Frau Hernández
29.83174	2	Spanisch II: Zertifikatskurs Spanisch (B1) (➤ <i>Abendprogramm</i>)	Frau Castillo
29.83117	2	Italienisch IIA: Sprache, Gesellschaft und Kultur im heutigen Italien (IS)	Frau Grunwald

Deutsch als Fremdsprache:

Beleg Nr.	SWS	Lehrveranstaltung	Dozent/in
29.83172	2	DaF (Deutsch als Fremdsprache) – Hört her!	Frau Palm
29.83173	2	DaF (Deutsch als Fremdsprache) – Schriftliches Kommunizieren im akademischen und beruflichen Alltag	Frau Dr. Rietzschel
29.83165	2	DaF (Deutsch als Fremdsprache) – Sag es treffender!	Frau Thom

Stufe III:

Fachsprachliche Seminare und Vorbereitung auf Sprachzertifikate

Beleg Nr.	SWS	Lehrveranstaltung	Dozent/in
29.83225	2	Englisch: Expand your business vocabulary	Frau Rothe
29.83201	2	Englisch: TELC (English for Technical Purposes)	Herr Hattemer
29.83204	2	Englisch: TELC (English for Business Purposes) Intermediate B1	Frau Marburger
29.83235	2	Englisch: TELC (English for Business Purposes) Advanced B2 (IS)	Frau Marburger
29.83205	2	Englisch: On Business and Modern Technology	Herr Dr. Seshadri
29.83211	2	Englisch: TOEFL, Gruppe A	Frau Rothe
29.83234	2	Englisch: TOEFL, Gruppe B	Frau Gebert
29.83223	2	Modern Technology @ Work	Herr Dr. Seshadri
29.83236	2	Englisch für Ingenieure	Herr Dr. Seshadri
14.83206	2	Technisches Englisch für FB M	Herr Dr. Seshadri
13.83207	2	Technisches Englisch für FB K	Herr Hudson
01.83208	2	Technisches Englisch für Fbe A und B, Teil 1	Herr Hudson
20.260	2	Englisch für FB MN/OBV	Herr Weitz
29.83237	2	Préparation au certificat de français professionnel (CFP)	Frau Morin
29.83219	2	Wirtschaftsfranzösisch (CCIP), Teil 1, DFA1 (IS)	Frau Verzola

Dozentenverzeichnis Sprachenkoordination im WS 2004/05

Englisch:

Herr Andres
Frau Benet
Herr Crawford
Frau Eva-Adshead
Herr Prof. Fiedler
Herr Fouquet
Frau Gebert
Frau Gornall-Thode
Herr Hattemer
Herr Hudson
Frau Jung
Frau Kudzierko
Frau Liess
Frau Marburger
Frau McKinnon
Frau Rothe
Frau Dr.Seshadri
Herr Dr. Seshadri
Herr Shanahan
Frau Spars
Frau Thom-Brierly
Herr Weitz
Frau Williams

Französisch:

Frau Bregulla
Frau M. Fiedler
Frau Morin
Frau Schmidt-König
Frau Suhr
Frau Verzola (Leiterin Sprachenzentrum)

Spanisch:

Frau Castillo
Frau Hernández
Frau Somoza
Frau Suhr

Italienisch:

Frau Grunwald

DaF (Deutsch als Fremdsprache):

Frau Baumann
Frau Brinkemöller
Frau Dr. Carbe
Frau M. Fiedler
Herr Hattemer
Frau Jung
Herr Kleinbach
Herr Kieseewetter
Frau Krell
Frau Leibnitz
Frau Maigné
Frau Özkan
Frau Palm
Frau Dr. Reineke
Frau Dr. Rietzschel
Frau Sterzer
Frau Thom

